

## Atelier d'écriture école primaire : roman

### 1. Présentation

- a. Introduction à ce que sont un roman et ses genres
  - i. Roman : un livre où une histoire imaginée est racontée.
  - ii. Genre de roman :
    1. Policier : enquête policière
    2. Historique : une histoire inventée dans un contexte historique (par exemple : Moyen âge)
    3. Aventure : dans des lieux différents de ceux que vous connaissez avec des épreuves et des obstacles à réaliser (par exemple : recherche d'un trésor au fond des océans ou dans la jungle).
    4. Science-fiction : un ouvrage basé sur des progrès scientifiques non réalisés (par exemple : le voyage dans le temps ou le voyage sur Mars)
    5. Fantastique : avec des événements ou des personnes étranges comme des loups-garous, des fantômes.

### 2. Questions

- a. Qui aime lire ?
- b. Qui aime écrire ?
- c. Pourquoi aimer/pas aimer ?
- d. Rapport avec mon vécu personnel où je n'aimais pas lire ni écrire.

### 3. Pourquoi écrire ?

- a. Imagination débordante
- b. Écrire pour exprimer ses émotions/sentiments
- c. Écrire pour soi pas pour les autres ni pour être riche ni pour être célèbre

### 4. Éléments constitutifs du roman (interactivité avec la classe pour retrouver ces éléments).

- a. Intrigue
- b. Personnages
  - i. Héros
  - ii. « Méchant »
  - iii. Personnages secondaires (famille, amis, collègues...)
- c. Espace (lieux)

- d. Temps (période)
  - e. Narrateur (qui raconte l'histoire)
    - i. Je
    - ii. Il
5. Exercice pratique en groupe de 3 à 5 pour définir les bases de son histoire selon éléments constitutifs
6. Comment écrire ?
- a. Éléments constitutifs approfondis
    - i. Plan
    - ii. Descriptifs personnages/lieux/période (pour ne pas oublier ou devoir tout relire)
  - b. Réalisme/Crédibilité (ex Tour Eiffel => Paris)
  - c. Souci des détails (exemple journal d'activités : basiquement une journée c'est se lever, aller à l'école, faire des devoirs, jouer/s'amuser, manger, se laver, dormir, mais qu'a-t-on mangé ? était-ce bon ? quel devoir était facile/difficile ? bien dormi/mal dormi ? Quelle leçon a-t-on préféré ou le moins aimé ?...)
  - d. Langue française
    - i. Phrase courte
    - ii. Belle phrase : phrase simple (pas trop de qui, qui, quoi, parce que)
    - iii. Orthographe (très important même si au début le plus important est d'écrire ses idées puis de relire).